G 4.1: Esempio di un modello di efficacia compilato

Fondamenti teorici

Decisione del Consiglio comunale del 5.5.2006

Progetto di animazione socioculturale giovanile del 2.3.2006

Gruppo di destinatari: bambini e giovani dai 10 ai 16 anni

Attuazione

Team operanti nell'animazione giovanile (1,5 unità lavorative), commissione per la gioventù, gruppo di aiutanti volontari

Riunioni mensili del team

Competenze: lavoro sociale, animazione socioculturale, pedagogia sociale ecc.

Prestazioni (output)

Progetto culturale con e per i giovani
L'animazione socioculturale giovanile permette a tutti i bambini e giovani di avere accesso al sostegno (finanziario e di consulenza) per realizzare un progetto culturale per i giovani.

Centro per l'infanzia e la gioventù
Il centro dispone di molteplici spazi, offre vari orari di apertura ed è accessibile in ugual misura a svariati gruppi bersaglio (ad es. giovani di diverse età, ragazzi e ragazze).

Interrelazioni
L'animatore partecipa regolarmente alle riunioni di quartiere.

Effetti per i gruppi bersaglio (outcome)

Progetto culturale per i giovani
Due gruppi di bambini o giovani realizzano ogni anno 1–2 progetti culturali per i giovani. In tal modo essi acquisiscono autostima e tendono a impegnarsi maggiormente anche in altri progetti.

Centro per l'infanzia e la gioventù
Il 10 % di tutti i bambini e i giovani del bacino di utenza usufruisce regolarmente dell'offerta del centro. Nei locali si incontrano almeno quattro diversi gruppi di giovani

Interrelazioni
Gli eventi e i progetti di grossa portata dell'animazione socioculturale giovanile sono svolti in cooperazione con almeno un altro ente promotore.

Effetti in un contesto più ampio (impact)

- Benessere fisico, psichico e sociale di bambini e giovani
- Integrazione di tutti i bambini e giovani nella società
- Ampliamento e rafforzamento della rete di relazioni dei bambini e dei giovani
- Partecipazione dei bambini e dei giovani all'organizzazione della comunità
- Ricca vita culturale nel Comune, che tiene conto degli interessi di tutte le generazioni
- Sufficienti spazi liberi per i bambini e i giovani e conformi alle loro attuali esigenze

Fonte: sviluppato nel 2014 nell'ambito di una riunione del gruppo di lavoro (progetto Sviluppo e garanzia della qualità nell'animazione socioculturale giovanile, DOJ)